

1. BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES (CZ)⁽¹⁾**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:
34-42-M/01 Obalová technika (denní studium)**⁽¹⁾ In der Originalsprache2. ÜBERSETZTE BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES⁽²⁾**Abiturzeugnis im Ausbildungsberuf:
34-42-M/01 Packmitteltechnologie (Vollzeitstudium)**⁽²⁾ Diese Übersetzung besitzt keinen Rechtsstatus.

3. PROFIL DER FERTIGKEITEN UND KOMPETENZEN

Allgemeine Kompetenzen:

- unterschiedliche Lernarten beherrschen, Informationsquellen richtig nutzen, Lesekompetenz besitzen;
- Aufgabenstellungen verstehen, den Kern des Problems bestimmen, unterschiedliche Lösungsvarianten anwenden, selbstständig sowohl im Team arbeiten;
- in einer Fremdsprache mindestens auf dem Niveau B1 nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen kommunizieren;
- sich innerhalb wechselnder sozialer und wirtschaftlicher Bedingungen orientieren, Finanzkompetenz besitzen;
- Übersicht über eigene Positionierungsmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt haben, über die Beziehungen zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern Bescheid wissen, sich verantwortlich über eigene Positionierung auf dem Arbeitsmarkt entscheiden, die Bedeutung des lebenslangen Lernens verstehen;
- mathematische Grundrelationen, physikalische und chemische Gesetzmäßigkeiten bei der Lösung von einfachen Aufgaben anwenden;
- mit Mitteln der Informations- und Kommunikationstechnologien arbeiten, angemessene Informationsquellen nutzen und effektiv mit Informationen arbeiten;
- ökologisch und im Einvernehmen mit dem Prinzip der nachhaltigen Entwicklung handeln;
- Werte der lokalen, nationalen, europäischen Kultur sowie der Weltkultur respektieren, den Wert des Lebens schätzen;
- Arbeits- und Gesundheitsschutzregeln am Arbeitsplatz, Brandschutzregeln und Brandprävention einhalten;
- Normalisierungsvorschriften und -grundsätze einhalten.

Fachliche Kompetenzen:

- Unterlagen für die Bearbeitung von technischer und technologischer Dokumentation zu der Herstellung von Packmitteln vorbereiten;
- Materialien, Herstellungs- und technologisches Verfahren in Bezug auf die gewünschten Eigenschaften des Produktes wählen;
- die Entwicklung der Packmittel und Herstellungstechnologien verfolgen und diese Kenntnisse in der Herstellung anwenden;
- die Qualität und Gebrauchseigenschaften von Packmitteln auswerten;
- PC-Software für die technische Vorbereitung der Herstellung anwenden;
- Betriebsevidenz und die für die Herstellung von Packmitteln notwendige Herstellungs- und technische Dokumentation führen;
- den Produktionsverlauf der Herstellung von Packmitteln einschließlich der reibungslosen Material- und Rohstoffversorgung sicherstellen;
- Anforderungen an die Qualität der bei der Herstellung von Packmitteln verwendeten Materialien und Rohstoffe kennen und sie beurteilen;
- Verfahren der zwischenoperationellen und Ausgangskontrolle kennen, sie führen und kontrollieren;
- einfache Reparaturen und Instandhaltung der Maschinen und Anlagen in dem Arbeitsbereich der Herstellung von Packmitteln organisieren;
- über Kenntnisse und Verfahren für die Einstellung von Verpackungsanlagen und Maschinen zu Oberflächenbearbeitung und zum Bedrucken der Packmittel Bescheid verfügen;
- Produktionsanlagen und Fertigungslinien für die Herstellung von Packmitteln bedienen;
- gegebene die mit dem System der Qualitätssicherung auf dem Arbeitsplatz zusammenhängenden Normen und Vorschriften einhalten;
- auf die Sicherung der Qualitätsparameter der einzelnen Prozesse, Erzeugnisse oder Dienstleistungen achten, die Anforderungen der Kunden in Rücksicht nehmen;
- mögliche Kosten, Erlös und Gewinn, den Einfluss auf die Umwelt sowie soziale Auswirkungen beim Planen und Beurteilung der jeweiligen Tätigkeit im Arbeitsprozess oder im normalen Leben in Rücksicht nehmen.


4. TÄTIGKEITSFELDER, DIE FÜR DEN INHABER/DIE INHABERIN DES ABSCHLUSSZEUGNISSES ZUGÄNGLICH SIND

Der Absolvent übernimmt Funktionen im mittleren Management in dem Bereich der Herstellung von Packmitteln. Er führt Arbeitstätigkeiten durch, die mit der Bedienung, Pflege, Instandhaltung, Einstellung oder beziehungsweise mit der Programmierung von Maschinen und Fertigungslinien zusammenhängen, die für die Herstellung von Packmitteln und ihre Oberflächenbearbeitung einschließlich der graphischen Bearbeitung verwendet werden. Beispiele für mögliche Arbeitspositionen im Bereich der Herstellung von Packmitteln: Betriebsleiter, Werkstattmeister, Technologe, Normen-Mitarbeiter, Mitarbeiter der technischen Kontrolle, Planer. Beispiele für eine mögliche Arbeitspositionen im Bereich der Verpackung von Erzeugnissen: Verpackungstechniker.

5. AMTLICHE GRUNDLAGE DES ABSCHLUSSZEUGNISSES

Bezeichnung und Status der ausstellenden Stelle Střední škola polygrafická, Olomouc Střední novosadská 87/53 Olomouc 77900 CZ öffentliche Schule		Name und Status der nationalen/regionalen Behörde, die für die Beglaubigung/Anerkennung des Abschlusszeugnisses zuständig ist Ministerium für Schulwesen, Jugend und Sport Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Tschechische Republik
Niveau (national oder international) des Abschlusszeugnisses Mittlere Bildung mit Abitur ISCED 354, EQF 4	Bewertungsskala	
	Bewertung des gemeinsamen Teils anhand eines prozentualen Erfolgsausdrucks Tschechische Sprache und Literatur und Fremdsprache mehr als 87% bis 100% sehr gut - 1 mehr als 73% bis 87% gut - 2 mehr als 58% bis 73% befriedigend - 3 44% bis 58% ausreichend - 4 0% bis weniger als 44% mangelhaft - 5 Mathematik und Erweiternde Mathematik mehr als 85% bis 100% sehr gut - 1 mehr als 67% bis 85% gut - 2 mehr als 49% bis 67% befriedigend - 3 33% bis 49% ausreichend - 4 0% bis weniger als 33% mangelhaft - 5	Bestehensregeln 1 sehr gut (výborný) 2 gut (chvalitebný) 3 befriedigend (dobrý) 4 ausreichend (dostatečný) 5 mangelhaft (nedostatečný) Gesamtbewertung: Prospěl s vyznamenáním: mit Auszeichnung bestanden (insgesamt Prüfungsdurchschnitt ≤ 1,5) Prospěl: bestanden (in den Einzelprüfungen nicht schlechter als 4 bewertet) Neprospěl: nicht bestanden (in einer oder mehreren Prüfungen mit 5 bewertet)
Zugang zur nächsten Ausbildungsstufe ISCED 655/645/746, EQF 6 und EQF 7 (EQF7 betrifft nur Langes Bildungsprogramm mit einem ersten Tertiärabschluss)		Internationale Abkommen
Rechtsgrundlage Gesetz Nr.561/2004 über Vorschul-, Grund-, mittlere Bildung, höhere Fachbildung und andere Ausbildungen (Schulgesetz) in der Fassung späterer Vorschriften Erlass Nr. 177/2009 Slg., über detailliertere Bedingungen für den Abschluss der Sekundarschulbildung durch die Abitur-Prüfung in der jeweils gültigen Fassung, § 22 und 24.		

6. OFFIZIELL ANERKANNTE WEGE ZUR ERLANGUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES

Beschreibung der erworbenen Ausbildung und Berufsbildung	Anteil am Gesamtprogramm	Zeitdauer
<ul style="list-style-type: none"> Schule / Berufsbildungszentrum Arbeitsplatz Anerkannte Vorbildung / Praxis 	Der Anteil der theoretischen und praktischen Ausbildung wird unter Verweis auf die Art und Weise des jeweiligen Bildungsprogrammes vom Ausbilder und in Bezug auf die Forderungen der Arbeitgeber bestimmt.	
Gesamtzeit der zum Zertifikaterwerb führenden Ausbildung/Berufsbildung		4 Jahre / 4 224 Stunden
Zugangsanforderungen Abschluss der Schulpflicht		
Zusätzliche Informationen Weitere Informationen (einschließlich der Beschreibung des Bildungssystems in der Tschechischen Republik) stehen unter www.npicr.cz und www.eurydice.org zur Verfügung.		
Nationales pädagogisches Institut der Tschechischen Republik – Nationales Europass Zentrum Tschechische Republik, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1		 <p style="text-align: center;">Stempel und Unterschrift Geschehen zu Prag für das Schuljahr 2021/2022</p>

(*) Erläuterung

Die Europass Zeugniserläuterungen wurden entwickelt, um zusätzliche Informationen über einzelne Zeugnisse zu liefern. Sie besitzen selbst keinen Rechtsstatus. Die vorliegende Erläuterung bezieht sich auf den Beschluss (EU) 2018/646 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. April 2018 über einen gemeinsamen Rahmen für die Bereitstellung besserer Dienste für Fertigkeiten und Qualifikationen (Europass) und zur Aufhebung der Entscheidung Nr. 2241/2004/EG.